

Passé simple de l'indicatif

Verbes du premier groupe

Observation :	j'	aim <u>ai</u>	je	lanç <u>ai</u>	je	ronge <u>ai</u>
	tu	aim <u>as</u>	tu	lanç <u>as</u>	tu	ronge <u>as</u>
	il/elle	aim <u>a</u>	il/elle	lanç <u>a</u>	il/elle	ronge <u>a</u>
	nous	aim <u>âmes</u>	nous	lanç <u>âmes</u>	nous	ronge <u>âmes</u>
	vous	aim <u>âtes</u>	vous	lanç <u>âtes</u>	vous	ronge <u>âtes</u>
	ils/elles	aim <u>èrent</u>	ils/elles	lanç <u>èrent</u>	ils/elles	ronge <u>èrent</u>

Règle : Les verbes dont l'infinitif se termine en -er (les verbes du premier groupe) adoptent les terminaisons suivantes au passé simple de l'indicatif :

- | | |
|------|---------|
| - ai | - âmes |
| - as | - âtes |
| - a | - èrent |

Rappel :

1. Les verbes en -cer prennent une **cédille** sous le **c** devant la voyelle **a** pour conserver le **son** [s].
*Il **lança** la première balle avec une force incroyable.*
2. Les verbes en -ger conservent le **e** après le **g** devant la voyelle **a** pour maintenir le son du **g** doux.
*Après le sermon de mon père, je **rangeai** ma chambre.*

Exercice : Dans les phrases suivantes, écrire correctement les verbes du premier groupe au passé simple de l'indicatif.

Tout à coup, le tigre attaqua (attaquer) féroce^{ment} sa proie.

1. Après avoir résisté à l'envie de finir le gâteau, ils _____ (céder) finalement à la tentation.
2. Je _____ (peser) son sac à dos : il était très lourd.
3. Jade _____ (modeler) une figurine pour sa grand-mère.
4. Tu _____ (manger) au restaurant trois fois par semaine malgré les recommandations de ton médecin.
5. Sous l'œil de la monitrice, vous _____ (placer) sagement les jouets dans le coffre.
6. Déçus de notre mésaventure, nous _____ (payer) notre contravention dès le lendemain

matin. 7. Ce jour-là, j' _____ (essayer) de te revoir avant ton départ.

Hélas, j' _____ (arriver) trop tard à la gare.

Verbes du deuxième et du troisième groupe

Observation :	j' sort <u>is</u>	je voul <u>us</u>	je dev <u>ins</u>
	tu sort <u>is</u>	tu voul <u>us</u>	tu dev <u>ins</u>
	il/elle sort <u>it</u>	il/elle voul <u>ut</u>	il/elle dev <u>int</u>
	nous sort <u>îmes</u>	nous voul <u>ûmes</u>	nous dev <u>îmes</u>
	vous sort <u>îtes</u>	vous voul <u>ûtes</u>	vous dev <u>îtes</u>
	ils/elles sort <u>irent</u>	ils/elles voul <u>urent</u>	ils/elles dev <u>inren</u>

Règle : Tous les verbes autres que les verbes du premier groupe adoptent une des conjugaisons suivantes au passé simple de l'indicatif :

- is	- us	- ins
- is	- us	- ins
- it	- ut	- int
- îmes	- ûmes	- îmes
- îtes	- ûtes	- îtes
- irent	- urent	- inrent



Tous les verbes du 2^e groupe, (voir rappel 3) comme finir (je finis)...

Ainsi que :

atteindre (j'atteignis)
battre (je battis)
conduire (je conduisis)
craindre (je craignis)
cueillir (je cueillis)
dire (je dis)
dormir (je dormis)
écrire (j'écrivis)...

faire (je fis)
mettre (je mis)
naître (je naquis)
partir (je partis)
prendre (je pris)
rendre (je rendis)
rire (je ris)
rompre (je rompis)
sentir (je sentis)
sortir (je sortis)
suivre (je suivis)
vaincre (je vainquis)
voir (je vis)...

avoir (j'eus)
boire (je bus)
connaître (je connus)
courir (je courus)
croire (je crus)
devoir (je dus)
être (je fus)
lire (je lus)
mourir (je mourus)
pouvoir (je pus)
recevoir (je reçus)
savoir (je sus)
vivre (je vécus)
vouloir (je voulus)...

tenir (je tins)
+ détenir
retenir
soutenir...

venir (je vins)
+ advenir
devenir
revenir
se souvenir
survenir...

Rappel : 3. Les verbes du deuxième groupe sont ceux dont l'infinitif se termine en -ir et le participe présent en -issant.

Finir → **finissant** au participe présent.

4. Pour connaître la conjugaison du passé simple des verbes du troisième groupe moins courants, on consultera une grammaire, un dictionnaire ou un dictionnaire de conjugaison.

5. Pour conserver le son [s], on emploiera la cédille sous le **c** devant le **u**.

*Quand il **reçut** son trophée, son attitude **décût** les spectateurs présents.*

Exercice : Dans les phrases suivantes, écrire correctement les verbes au passé simple.

Ils vécurent (vivre) heureux et eurent (avoir) de nombreux enfants.

1. Après cette récréation bien méritée, nous _____ (faire) sagement nos devoirs.
2. Ce jour-là, tu _____ (vaincre) enfin ta peur des avions.
3. Tout au long de la campagne électorale, elles _____ (croire) en lui d'une façon inconditionnelle.
4. Dès le lendemain, je _____ (prendre) la route très tôt et _____ (mettre) moins d'une heure à me rendre chez elle.
5. Même si je _____ (supplier) le policier de me donner une chance, il _____ (tenir) son bout et me _____ (dresser) une contravention.
6. Alexandre _____ (avoir) beaucoup de mal à comprendre l'activité proposée.
7. Je _____ (être) déconcerté par cette nouvelle, mais je _____ (savoir) réagir avec promptitude.
8. Tu _____ (passer) tes vacances dans le sud cet hiver-là.
9. Elles _____ (venir) finalement me visiter au chalet de mes parents.
10. Je m'en souviens très bien : vous _____ (cueillir) des fraises pour le dessert, mais quand nous _____ (arriver), il n'en restait plus qu'une ou deux.
11. J' _____ (envoyer) alors un colis à ma sœur, qui le _____ (recevoir) juste à temps pour son anniversaire.
12. Elle _____ (courir) plus vite que toutes les autres et _____ (remporter) la médaille d'or.
13. Même si la journée était ensoleillée, Catherine _____ (dormir) tout l'avant-midi.
14. Ils _____ (peindre) ensemble une immense fresque pour l'exposition de la semaine suivante.
15. Nous _____ (devoir) lire un long roman pour notre cours de littérature.
16. Comme il était presque quatre heures et que j'avais faim, je _____ (manger) une pomme comme collation.
17. Cette année-là, Josée _____ (trouver) l'hiver si long et si froid qu'elle _____ (tricoter) un chandail pour son garçon.
18. Finalement, Caroline, Marie-Ève et Nathalie _____ (rester) les meilleures amies du monde.
19. Victor _____ (faire) ce qu'il fallait. Aussi _____ (être) -il heureux du résultat.